

Protocollo n. 0001673/2021 del 10/03/2021



Scuola Secondaria Statale di 1° Grado
“VITTORIO EMANUELE III – DANTE ALIGHIERI,
Piazza Trieste e Trento, 6 - C.A.P. 76123 - ANDRIA - (BA) –
Tel. 0883 / 246263 (sede centrale) – 0883 / 246583 (plesso DANTE)
cod. fisc. 90095140720 - cod. mecc. BMM29300D
bamm29300d@istruzione.it - bamm29300d@pec.istruzione.it
 sito web: www.scuolavittorioemanueledante.edu.it

Alle sezioni di:
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
PON
 del sito internet dell'istituzione scolastica:
www.scuolavittorioemanueledante.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE
DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO
DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE
IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO
codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-195- CUP E88H19000600007
moduli a.s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria determina prot. n. 0001672/2021 del 10 marzo 2021

EMANA

Il seguente **AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE del PROGETTO PON/FSE**
“IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO

Art. 1 – Oggetto e interventi previsti

Il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor
- c) Esperti

L'Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo dei moduli del progetto	ore	allievi	Importo per modulo autorizzato (complessivo di tutte le spese)	Figura professionale richiesta	Azione richiesta	Titolo di accesso richiesto
PRONTI, PARTENZA... INVALSI! 2	30	Alunni V.E. DA. Classi 3°	€ 5.082,00	Tutor Esperto Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base ITALIANO	laurea V.O. oppure specialistica N.O.

IN PUNTA DI PENNA. EMOZIONI ALLO SPECCHIO	30	Alunni V.E.D.A Classi 1°/2°	€ 5.082,00	Tutor Esperto Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base ITALIANO	laurea V.O. oppure specialistica N.O.
CHI-MICA SONO?	30	Alunni V.E.D.A classi 2°	€ 5.082,00	Tutor Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base SCIENZE	laurea V.O. oppure specialistica N.O.
VALERE NELL'INVALSI 2	30	Alunni V.E. DA. Classi 3°	€ 5.082,00	Tutor Esperto Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base MATEMATICA	laurea V.O. oppure specialistica N.O.

- ✓ In caso di carenza di candidature o comunque di esigenze organizzativo-didattiche previste dai moduli succitati, si potrà procedere all'affidamento di 2 (due) incarichi/moduli ad un unico soggetto (tutor o esperto), in giorni definiti dalla scuola in base alle proprie esigenze organizzative.
- ✓ Non è possibile assumere contestualmente l'incarico di tutor ed esperto.
- ✓ L'eventuale affidamento dell'incarico al docente risultatone destinatario, a seguito della conclusione della procedura di selezione, comporta l'impegno a garantire priorità all'incarico affidato da questa scuola e la propria presenza durante tutto il periodo di svolgimento del progetto, secondo il calendario fornito dalla scuola, che non potrà essere modificato a causa di eventuali e ulteriori impegni lavorativi o presso altre scuole, da parte del docente affidatario.
- ✓ **I moduli sono specificamente rivolti ad alunni con carenze nelle competenze di base con necessità di recuperare e rafforzare queste ultime, non necessariamente con disagio sociale.**
- ✓ **E' possibile che uno o più moduli siano svolti presso il plesso DANTE.**
- ✓ **In base a quanto disposto dall'AdG, è possibile svolgere le lezioni in parte a distanza o in modalità mista, ove le condizioni epidemiologiche costringessero a tale soluzione, anche se si raccomanda di svolgerle tutte in presenza, date le finalità sottese a questi moduli, destinati appunto al recupero, rinforzo e potenziamento delle competenze di base: in ogni caso, i gruppi di corsisti in presenza, con numero alunni superiore necessariamente a 20 per ogni lezione, saranno articolati e ospitati nelle aule in modo tale da assicurare il rispetto delle misure anticontagio**

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- ❖ Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE ha i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. Verifica, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
5. Effettua una valutazione complessiva degli esiti tenendo conto del RAV e PdM della scuola;
6. Prevede, insieme e in stretta collaborazione coll'esperto, momenti di valutazione formative e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti.
7. Cooperava con il Dirigente Scolastico e il DSGA, con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
8. Cura che le varie attività rispettino il cronoprogramma prefissato garantendone la fattività e organizza l'uso degli spazi per le attività;
9. Interagisce e collabora con esperti e tutor, favorendone i contatti con l'Ufficio di segreteria;
10. Coordina l'attività di documentazione di ciascun percorso, verbalizzando incontri e riunioni;
11. Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line, curando che i dati inseriti nel sistema GPU e monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
12. Promuove la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione manifestazioni ed eventi.

Data la complessità della programmazione 2014/2020 e dei compiti assegnati al valutatore, e in presenza di più candidature, si prevede la possibilità di individuare 2 figure di valutatori.

❖ Al TUTOR sono affidati i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il TUTOR dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Benché i valutatori offrano supporto a tutor ed esperti durante le varie fasi dei moduli per un migliore svolgimento degli stessi, **i compiti sopra menzionati rimangono di esclusiva competenza del tutor.**

❖ L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Somministrare on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. Collaborare e interagire con i tutor, il Valutatore e l'Ufficio di segreteria
8. Rispettare scrupolosamente le tempistiche e gli adempimenti indicati dalla scuola per il proprio profilo di competenza
9. Partecipare agli incontri e ai momenti di confronto, se previsti, indicati dalla scuola;
10. Curare ogni altra azione finalizzata al buon andamento dei corsi/moduli, di propria competenza.

Adempimenti degli esperti: gli esperti candidati sono tenuti a presentare una proposta progettuale, coerente con le finalità e gli obiettivi fissati dalla scuola in sede di candidatura. Tale proposta dovrà essere allegata alla tabella di autovalutazione titoli. A scopo orientativo si riportano, in allegato 3, contenuti, finalità e obiettivi per ciascun modulo presentati a suo tempo in fase di candidatura, con l'invito ai candidati esperti a voler tenerne conto aggiornando la proposta progettuale alla specifica e reale situazione degli apprendimenti degli alunni, in considerazione della pandemia in atto, anche sulla base delle indicazioni che i docenti curricolari degli alunni corsisti vorranno fornire.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza ai criteri approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, recepiti dal Regolamento di Istituto per quanto riguarda le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2 (Allegato 2 A: Referente per la valutazione; Allegato 2 B: tutor; Allegato 2 C: esperto).

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire dal termine delle procedure di selezione di cui al presente AVVISO e dovranno essere completati entro il **05/06/2021**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; Allegati 2 A - 2 B - 2 C – schede di autovalutazione rispettivamente per VALUTATORE, TUTOR, ESPERTO) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo:

www.scuolavittorioemanueledante.edu.it nelle sezioni:

ALBO PRETORIO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PON

L'istanza va firmata in calce e, insieme con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento FIRMATO, pena l'esclusione, deve essere consegnata esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto (sede centrale) entro e non oltre le ore: 12.00 del giorno mercoledì 17 marzo 2021. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato **il mittente** e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - (oppure) TUTOR - (oppure) ESPERTO - IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-195.**

In alternativa, è possibile inviare la suddetta documentazione esclusivamente via PEC all'indirizzo di posta certificata della scuola: BAMM29300D@PEC.ISTRUZIONE.IT

La mail pec dovrà indicare nell'oggetto il cognome del candidato e la dicitura sopra indicata: esempio:

“prof. ROSSI-ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - (oppure) TUTOR - (oppure) ESPERTO - **IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-195.**”

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o ad altre motivazioni.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo e redatto ai sensi del DPR 445/2000, in formato cartaceo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli: si suggerisce di evidenziare chiaramente sul CV i titoli valutabili indicati nella tabella di autovalutazione;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente o del Referente alla Valutazione, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto nei giorni indicati dalla scuola;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

SI RACCOMANDA MASSIMA ATTENZIONE NELLA COMPILAZIONE DELLE ISTANZE, CHE VANNO REDATTE IN MODO COMPLETO SEGUENDO LE INDICAZIONI DELLA TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE (ALLEGATO 2)

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione: ALLEGATI 2A - 2B - 2C.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La graduatoria provvisoria e gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola:

www.scuolavittorioemanueledante.edu.it , nella sezione ALBO PRETORIO.

Trascorsi 7 gg. dalla pubblicazione, la graduatoria diverrà definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSO ORARIO
Referente per la valutazione	€ 23,23 Lordo stato omnicomprensivo
tutor	€ 30,00 Lordo stato omnicomprensivo
esperto	€ 70,00 Lordo stato omnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti e presentare un progetto didattico, con le indicazioni di cui all'Allegato 2 C- scheda di autovalutazione, che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8. Diffusione e pubblicità

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico: prof.ssa MARIA TERESA NATALE.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola:

www.scuolavittorioemanueledante.edu.it

nelle apposite sezioni ALBO PRETORIO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa MARIA TERESA NATALE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di **(barrare CIO' CHE INTERESSA: a....oppure b.....oppure c....)**:

- a. REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
- b. TUTOR
- c. ESPERTO

per le attività del PON FSE **IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO** moduli a.s. 202_21 nel/i seguente/i Modulo/i (**indicare il modulo/i moduli ai quali si è interessati nella colonna NUMERO D'ORDINE, barrando il numero 1., 2.....con una X**):

	Titolo dei moduli del progetto	ore	allievi	Importo per modulo autorizzato (complessivo di tutte le spese)	Figura professionale richiesta	Azione richiesta	Titolo di accesso richiesto
1	PRONTI, PARTENZA... INVALSI! 2	30	Alunni V.E. DA. Classi 3°	€ 5.082,00	Tutor Esperto Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base ITALIANO	laurea V.O. oppure specialistica N.O.
2	IN PUNTA DI PENNA. EMOZIONI ALLO SPECCHIO	30	Alunni V.E.D.A Classi 1°/2°	€ 5.082,00	Tutor Esperto Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base ITALIANO	laurea V.O. oppure specialistica N.O.
3	CHI-MICA SONO?	30	Alunni V.E.D.A classi 2°	€ 5.082,00	Tutor Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base SCIENZE	laurea V.O. oppure specialistica N.O.
4	VALERE NELL'INVALSI 2	30	Alunni V.E. DA. Classi 3°	€ 5.082,00	Tutor Esperto Referente valutazione	Rinforzo e recupero competenze di base MATEMATICA	laurea V.O. oppure specialistica N.O.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente o del Valutatore, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; redigere registri di presenza e/o altri supporti atti a documentare l'attività svolta;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Rispettare scrupolosamente le tempistiche e le indicazioni organizzative fornite dalla scuola (Dirigente scol.co, Valutatore, Dsga)
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- Svolgere ogni altra azione o adempimento, anche se qui non espressamente richiamato, indicato nell'art. 2 dell'Avviso di selezione emanato dalla scuola in relazione al profilo professionale per cui si concorre (VALUTATORE-TUTOR-ESPERTO)

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. **copia di un documento di identità valido e firmato;**
2. Curriculum Vitae in formato europeo **in cui siano chiaramente indicati e leggibili i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione** (si suggerisce di evidenziarli con colore o altra modalità ben visibile).
3. ALLEGATO 2, debitamente compilato
4. Proposta progettuale

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
(indicare un indirizzo mail valido e funzionante):

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e REGOLAMENTO EU 2016/679 (di seguito indicato come "Codice Privacy")

AUTORIZZA

L'Istituto VITTORIO EMANUELE IIII-DANTE ALIGHIERI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Allegato 2 A - scheda di autovalutazione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PON/FSE: **IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO**
codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-195 – moduli a.s. 2020/21

A. REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (VALUTATORE)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Ulteriori informazioni richieste dalla scuola (Indicare in questa colonna gli ulteriori dati richiesti)	Punteggio a cura candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
	TITOLI CULTURALI				
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica N.O.	110 e lode	Pt.6		
		110	Pt.5		
		da 109 a 99	Pt.4		
		fino a 98	Pt.3		
2	Seconda laurea	Pt.2			
3	Dottorato di ricerca	Pt.4			
4	Titoli specifici (indicare Corsi di formazione svolti in qualità di discente solo se attinenti all'area di riferimento richiesta dal modulo e specificare: n. ore frequentate per ciascun corso, date di svolgimento: da ..a., ente erogatore Accreditato MIUR – non sono riconosciuti corsi formativi non aventi le caratteristiche richieste dalla presente tabella. Ci si riferisce ad ore frequentate nello STESSO CORSO svolto negli ultimi 5 anni scolastici). <i>Max punti 6 (3 corsi da oltre 50 h)</i>	Pt. 0,5 per ogni corso (da 8 a 20 ore)			
		Pt. 1 per ogni corso (da 21 a 50 ore)			
		Pt. 2 per ogni corso (oltre le 50 ore)			
5	Titoli specifici (indicare Corsi di formazione svolti in qualità di docente solo se attinenti all'area di riferimento richiesta dal modulo e specificare: n. ore frequentate per ciascun corso, date di svolgimento: da ..a., ente erogatore Accreditato MIUR – non sono riconosciuti corsi formativi non aventi le caratteristiche richieste dalla presente tabella. Ci si riferisce ad	Pt. 2 per ogni corso (da 8 a 20 ore)			
	Pt. 3 per ogni corso (da 21 a 50 ore)				
	Pt. 4 per ogni corso (oltre le 50 ore)				

	ore frequentate nello STESSO CORSO svolto negli ultimi 5 anni scolastici). Massimo 3 corsi negli ultimi 5 anni: Max 12 punti				
6	Corsi di Alta Formazione o Master universitari di almeno 1500 Ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza riferiti all'incarico richiesto. Max 4 punti	Pt. 2 per ciascun corso/master			
7	Pubblicazioni attinenti al settore di intervento <i>Max 4 punti</i>	Pt. 2 per ogni pubblicazione a stampa			
8	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.) <i>Max 9 punti</i>	Pt. 3 per ogni Certificazione completa			
		Totale titoli culturali: Max 47 pt			
	ESPERIENZE PROFESSIONALI				
9	Componente NIV <i>Max 6 punti</i>	Pt. 2 per ciascun Anno (compreso quello in corso)			
10	Incarico funzione strumentale (ultimi 10 anni) <i>Max 6 punti</i>	Pt.2 per ogni incarico annuale (compreso quello in corso)			
11	Componente TEAM DIGITALE	Pt. 3			

12	<p>Pregresse esperienze (programm. 2007/13-2014/20) in qualità di tutor in progetti PON (indicare anno, scuola di svolgimento e codice progetto) con finanziamenti FSE o FESR <i>Max 6 punti</i></p>	<p>Pt.2 per ogni Esperienza (1 esperienza per intero progetto, non modulo: sarà considerata 1 anche se il tutoraggio ha riguardato più moduli dello stesso progetto)</p>			
13	<p>Pregresse esperienze (programm. 2007/13-2014/20) in qualità di progettista, valutatore, facilitatore in progetti PON FSE/FESR (esplicitare il tipo di incarico e indicare anno, scuola di svolgimento e codice progetto) <i>Max 9 punti</i></p>	<p>Pt. 3 per ogni Esperienza (1 esperienza per intero progetto, non modulo: sarà considerata 1 anche se il tutoraggio ha riguardato più moduli dello stesso progetto)</p>			
14	<p>Attestati formativi di partecipazione al PNSD (alternativi al TEAM DIG.)</p>	<p>Pt. 1</p>			
		<p>Totale esperienze: Max 31 punti</p>			
		<p>Totale generale max 78</p>			

DATA _____

FIRMA

Allegato 2 B: scheda di autovalutazione – selezione TUTOR
 PON/FSE: **IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO**
codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-195-moduli a.s. 2020/21
B.TUTOR

	Tabella di valutazione <hr/> TITOLI CULTURALI	Punteggio	Ulteriori informazioni richieste dalla scuola (indicare in questa colonna gli ulteriori dati richiesti)	Punteggio a cura candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica N.O.	110 e lode	Pt.6		
		110	Pt.5		
		da 109 a 99	Pt.4		
		fino a 98	Pt.3		
2	Seconda laurea	Pt.2			
3	Dottorato di ricerca	Pt.4			
4	Superamento concorso ordinario e inserimento in graduatoria di merito della classe di concorso relativa alle proprie discipline d'insegnamento	Pt.2			
5	Altre abilitazioni all'insegnamento conseguite <i>Max punti 2</i>	Pt.1 per ogni titolo considerato			
6	Anni di servizio di ruolo <i>Max pt 3</i>	Da 1 a 3 anni Pt.1 Da 4 a 6 anni Pt.2 Da 7 in su Pt.3			
7	Titoli specifici (indicare Corsi di formazione svolti in qualità di discente solo se attinenti all'area di riferimento richiesta dal modulo e specificare: n. ore frequentate per ciascun corso, date di svolgimento: da ..a., ente erogatore Accreditato MIUR – non sono riconosciuti corsi formativi non aventi le caratteristiche richieste dalla presente tabella. Ci si riferisce ad ore frequentate nello STESSO CORSO svolto negli ultimi 5 anni scolastici). <i>Max punti 3 (tre corsi da oltre 50 ore)</i>	Pt.0,5 per ogni corso (da 21 a 50 ore) Pt.1 per ogni corso (oltre le 50 ore)			

8	<p>Titoli specifici (indicare Corsi di formazione svolti in qualità di docente solo se attinenti all'area di riferimento richiesta dal modulo e specificare: n. ore frequentate per ciascun corso, date di svolgimento: da ..a., ente erogatore Accreditato MIUR – non sono riconosciuti corsi formativi non aventi le caratteristiche richieste dalla presente tabella. Ci si riferisce ad ore frequentate nello STESSO CORSO svolto negli ultimi 5 anni scolastici).</p> <p>Massimo 3 corsi negli ultimi 5 anni</p> <p><i>Max 12 punti</i></p>	<p>Pt. 2 per ogni corso (da 8 a 20 ore)</p> <p>Pt. 3 per ogni corso (da 21 a 50 ore)</p> <p>Pt. 4 per ogni corso (oltre le 50 ore)</p>			
9	<p>Corsi di Alta Formazione o Master universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza riferiti all'incarico richiesto</p> <p><i>Max 4 punti</i></p>	<p>Pt. 2 per ciascun corso</p> <p>(Si valutano massimo 2 titoli)</p>			
10	<p>Pubblicazioni attinenti al settore di intervento</p> <p><i>Max 4 punti</i></p>	<p>Pt. 2 per ogni pubblicazione a stampa</p>			
11	<p>Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)</p> <p><i>Max punti 6</i></p>				
		<p>Totale titoli culturali:</p> <p>Max 48 punti</p>			
	<p>ESPERIENZE PROFESSIONALI</p>				
12	<p>Pregresse Esperienze (programm. 2007/13-2014/20) di tutoraggio PON (indicare CHIARAMENTE anno scolastico, scuola di svolgimento e codice progetto)</p> <p><i>Max punti 6</i></p>	<p>Pt.2 per ogni esperienza</p> <p>(si intende: 1 esperienza per intero progetto, non modulo: sarà considerata 1 anche se il tutoraggio ha riguardato più moduli dello stesso progetto)</p>			

13	Pregresse Esperienze (programm.2007/13-2014-20) di Referente per la Valutazione del Piano Integrato PON (<u>indicare anno scolastico, scuola di svolgimento e codice progetto PON</u>) <i>Max punti 6</i>	Pt. 2 per ogni Esperienza			
14	Pregresse Esperienze (programm.2007/13) di Facilitatore del Piano Integrato PON (<u>indicare CHIARAMENTE anno scolastico, scuola di svolgimento e codice progetto PON</u>) <i>max punti 6</i>	Pt. 2 per ogni esperienza			
15	Componente TEAM DIGITALE	Pt. 3			
16	(in alternativa al TEAM) formazione PNSD	Pt. 1			
		Totale esperienze: Max 22 punti			
		Totale generale 70			

Data _____

FIRMA

Allegato 2 C: scheda di autovalutazione – selezione ESPERTO

**PON FSE IO CITTADINO DEL MONDO, NOI CITTADINI NEL MONDO
codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-195-moduli a.s. 2020/21**

C.ESPERTO

	Tabella di valutazione TITOLI CULTURALI	Punteggio		Ulteriori informazioni richieste dalla scuola (indicare in questa colonna gli ulteriori dati richiesti)	Punteggio a cura candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica N.O.	110 e lode	Pt.6			
		lode				
		110	Pt.5			
		da 109 a 99	Pt.4			
		fino a 98	Pt.3			
2	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto <i>Max 4 punti</i>	Pt.4				
3	Superamento concorso ordinario e inserimento in graduatoria di merito della classe di concorso relativa alle proprie discipline d'insegnamento <i>Max 2 punti</i>	Pt.2				
4	Altre abilitazioni conseguite all'insegnamento <i>Max 2 punti</i>	Pt.1 per ogni titolo considerato				
5	Corsi di Alta Formazione o Master universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza riferiti al modulo di pertinenza <i>Max 4 punti</i>	Pt. 2 per ciascun corso				
6	Pubblicazioni attinenti al settore di intervento <i>Max 4 punti</i>	Pt. 2 per ogni pubblicazione a stampa				
7	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.) <i>Max 3 punti</i>	Pt. 1 per ogni certificazione				

8	<p>Titoli specifici (indicare Corsi di formazione svolti in qualità di discente solo se attinenti all'area di riferimento richiesta dal modulo e specificare: n. ore frequentate per ciascun corso, date di svolgimento: da ..a., ente erogatore Accreditato MIUR – non sono riconosciuti corsi formativi non aventi le caratteristiche richieste dalla presente tabella. Ci si riferisce ad ore frequentate nello STESSO CORSO svolto negli ultimi 5 anni scolastici). Si considerano gli ultimi 5 anni; massimo tre corsi</p> <p><i>Max punti 6</i></p>	<p>Pt. 0,5 per ogni corso (da 8 a 20 ore)</p> <p>Pt. 1 per ogni corso (da 21 a 50 ore)</p> <p>Pt. 2 per ogni corso (oltre le 50 ore)</p>			
9	<p>Altra laurea</p> <p><i>Max 2 punti</i></p>	Pt. 2			
		Totale titoli culturali: Max 33			
	ESPERIENZE PROFESSIONALI				
10	<p>Titoli specifici (indicare Corsi di formazione svolti in qualità di docente solo se attinenti all'area di riferimento richiesta dal modulo e specificare: n. ore frequentate per ciascun corso, date di svolgimento: da ..a., ente erogatore Accreditato MIUR – non sono riconosciuti corsi formativi non aventi le caratteristiche richieste dalla presente tabella. Ci si riferisce ad ore frequentate nello STESSO CORSO svolto negli ultimi 5 anni scolastici).</p> <p><i>Massimo 3 corsi negli ultimi 5 anni Max 12 punti</i></p>	<p>Pt.2 per ogni corso (da 8 a 20 ore)</p> <p>Pt.3 per ogni corso (da 21 a 50 ore)</p> <p>Pt.4 per ogni corso (oltre le 50 ore)</p>			
11	<p>Esperienza di docenza in progetti locali, nazionali, internazionali con contenuti/attività specifici previsti dal modulo di pertinenza (ultimi 15 anni) rivolta a ragazzi nella fascia di età della scuola secondaria di primo grado (diverse da quelle eventualmente indicate tra i corsi di formazione tenuti come docente di cui sopra). Elencare i progetti, le annualità e il ruolo svolto.</p> <p>Massimo 5 esperienze: 10 punti</p>	Pt. 2 per ogni esperienza			
12	Componente TEAM DIGITALE	Pt. 3			

13	(in alternativa al TEAM) formazione PNSD	Pt. 1			
		Totale esperienze Massimo 26 punti			
14	Proposta Progettuale (*) Struttura del percorso formativo Attività proposte e metodologie, anche in relazione alla capacità di contrastare il disagio e la dispersione scolastica Tipologia delle prove di verifica Originalità e/o caratteristiche innovative del percorso formativo proposto (*): la proposta deve essere coerente con il progetto presentato dalla scuola in fase di candidatura. <i>Max 25 punti</i>	Pt.5 max Pt. 10 max Pt 5 max Pt. 5 max			
		Totale progetto Max 25 punti			
		Totale generale 84			

DATA _____

FIRMA _____

ALLEGATO 3:

PRONTI, PARTENZA... INVALSI! 2

Il progetto, rivolto ad alunni delle classi terze, si propone di promuovere e incentivare negli alunni le capacità critiche, riflessive/metacognitive, logiche inferenziali e del pensiero divergente per affrontare con successo le prove INVALSI, sviluppando l'autonomia e la capacità di autovalutazione e migliorando, al tempo stesso, l'autostima.

Gli obiettivi proposti sono:

- Leggere e comprendere vari tipi di testo (narrativo, espositivo, argomentativo, espressivo/autobiografico, poetico ecc.) utilizzando tecniche adeguate
- Individuare informazioni nei testi riconoscendo il punto di vista narrativo e il messaggio dell'autore
- Usare in modo appropriato i termini di base afferenti ai vari ambiti
- Ampliare il lessico e la capacità di utilizzarlo in maniera appropriata in contesti diversi
- Riconoscere ed utilizzare le strutture grammaticali.

Risultati attesi:

innalzamento delle competenze linguistiche nella lingua madre.

Saranno utilizzate le seguenti metodologie: lezioni frontali, brainstorming, attività laboratoriali anche con l'utilizzo delle tecnologie, apprendimento cooperativo, apprendimento tra pari. Saranno effettuate prove strutturate per la verifica dei livelli di partenza (ex ante), prove in itinere e prove finali (ex post) per monitorare il livello di apprendimento delle conoscenze e di sviluppo delle abilità acquisite dagli alunni relativamente agli obiettivi previsti, oltre che per controllare l'efficacia e l'adeguatezza delle scelte metodologiche effettuate.

IN PUNTA DI PENNA: EMOZIONI ALLO SPECCHIO

La scrittura è una forma di comunicazione: scrivere per gli altri vuol dire innanzitutto farsi capire, farsi domande sulle storie da raccontare, sul come raccontarle e sul perché. La scrittura è anche metodo, esercizio, costanza, apprendimento; è un'attività da praticare e migliorare di continuo. I ragazzi sentono l'esigenza di raccontarsi, ma hanno difficoltà a trovare le parole, ad affrontare il foglio bianco. Il modulo vuole aiutarli ad esprimere il proprio vissuto e le proprie emozioni, con l'intento di rendere ognuno consapevole della propria scrittura migliorandola in accuratezza, chiarezza e profondità di espressione; sviluppare la capacità di visione della realtà e la creatività; accrescere la capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con gli altri; educare ai diversi linguaggi; fornire le competenze per riconoscerli.

Le finalità generali sono quelle di sviluppare competenze educative, cognitive e linguistiche.

Principali obiettivi didattico-formativi sono: mobilitare e sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive; stimolare immaginazione e creatività verbale; raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione; approfondire metodi e tecniche di scrittura; creare uno spazio cooperativo per l'espressione e il confronto.

Le attività forniranno i mezzi per sviluppare le proprie abilità di scrittura creativa/narrativa/espressiva; evidenzieranno l'importanza di metodi e strategie per la redazione di testi, attraverso lo sviluppo espressivo di idee per stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie e intrecci, oltre ad alimentare il desiderio di leggere.

La metodologia sarà di tipo interattivo: ad un iniziale brainstorming, seguiranno fasi di lavoro individuale e di gruppo, per porre in risalto le condizioni del "lavorare insieme" e trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving); sarà inoltre improntata su: lezioni frontali, esercitazioni, lettura incrociata; scrittura e riscrittura di testi; letture ad alta voce e scrittura collaborativa. Saranno previsti anche incontri con professionisti della scrittura e della comunicazione.

La valutazione terrà conto di una verifica iniziale, un monitoraggio intermedio e una verifica finale, tesa a comprendere le ricadute del percorso formativo sugli alunni.

VALERE NELL'INVALSI 2:

Il modulo si rivolge ad alunni di III media che devono affrontare le prove INVALSI in modalità CBT. La scelta di questo modulo nasce dalla considerazione che le prove INVALSI non si limitano a valutare l'apprendimento della matematica utile, ma fanno riferimento ad essa come strumento di pensiero, come disciplina con un proprio statuto epistemologico. La Matematica insegna a dubitare e non ad avere certezze, a trarre conclusioni sulla base delle informazioni in nostro possesso e a limitarne il campo di applicazione. È la scienza che insegna a ragionare per assurdo e a superare gli ostacoli aggirandoli.

Obiettivi formativi

Consolidamento del pensiero razionale

Acquisizione delle abilità di studio e sicurezza delle proprie capacità

Saper riconoscere schemi ricorrenti

Miglioramento dell'autostima e della capacità di autovalutazione

Miglioramento delle capacità insite di ciascun alunno

Obiettivi didattici

Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi in contesti conosciuti e non.

Sviluppare capacità di analisi e di sintesi, anche in contesti prestazionali a tempo

Metodologie

Il progetto verrà attuato in due fasi: prima fase di interattività tra docente esperto e alunni con sviluppo delle tematiche attraverso il metodo scientifico, con lezioni frontali e/o discussioni guidate e/o problematizzazione dei contenuti; seconda fase in cui si prevede l'operatività per rielaborare, confrontare e applicare con padronanza quanto appreso. Si creerà nella classe una vera "palestra" di problem-solving. Esso pone di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare le informazioni di cui si dispone, in una sfida continua con sé stessi e col tempo.

Contenuti

I contenuti delle attività del modulo in linea con quanto indicato dalla progettazione del curriculum di matematica, faranno riferimento alle prove INVALSI degli scorsi anni, che potranno costituire una solida impalcatura sulla quale edificare un percorso in linea con i suddetti obiettivi.

Valutazione

INIZIALE

Rilevazione dei voti prima dell'intervento. Verifica iniziale. Rilevazione aspettative e bisogni formativi degli somministrando un questionario.

INTERMEDIA

Monitoraggio frequenza. Verifica dell'andamento dei percorsi formativi. Analisi dati emersi e pianificazione azioni di correttive

FINALE
Verifica e relazione finale. Rilevazione gradimento dei docenti e allievi. Analisi andamento fasce di livello prima e dopo l'intervento PON effettuata dai CdC interessati.

CHI-MICA SONO?

Il modulo si rivolge ad alunni di II media alle prese con la conoscenza del proprio corpo.

L'unità di un essere vivente è la cellula. Ma da dove si parte? Quali sono i materiali che ci costruiscono e ci rendono diversi gli uni degli altri? Da qui la necessità di un progetto che dia voce ad una delle discipline scientifiche più affascinanti: la chimica. Affinché sia valido, esso deve essere supportato dall'uso del laboratorio, inteso come luogo fisico e come contesto di apprendimento. All'apprendimento teorico di una unità didattica deve seguire la verifica concreta, osservabile e ripetibile dei fenomeni studiati.

Obiettivi formativi

Creare, attraverso le attività laboratoriale, quelle strategie che promuovono l'interesse per le scienze sperimentali.

Far emergere e sviluppare nell'alunno le capacità operative in contesti che richiedono interventi di tipo pratico.

Far acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi.

Sviluppare capacità di alto livello cognitivo.

Obiettivi didattici

Acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale

Relazionare un'esperienza di laboratorio mediante il codice linguistico disciplinare e secondo la corretta cronologia delle fasi

Maturare disponibilità e capacità di lavorare in gruppo, discutere e condividere le ipotesi di lavoro ritenute più efficaci

Acquisire e padroneggiare un metodo di lavoro autonomo

Progettare semplici esperienze, partendo dai requisiti e finalità per esse stabiliti

Metodologie

La metodologia privilegiata per tale progetto, richiama la flipped lesson, in cui ai ragazzi è richiesta una preparazione autonoma su materiali preparati e/o predisposti dal docente-esperto, mentre la fase produttiva e di esercitazione pratica avverrà in classe, sotto la sua supervisione.

Contenuti

I contenuti delle attività del modulo terranno conto di quanto indicato dalla progettazione del curriculum di scienze in modo da approfondire quanto svolto nelle ore curricolari applicando quanto già appreso in contesti concreti/sperimentali

Valutazione

INIZIALE

Rilevazione dei voti prima dell'intervento. Verifica iniziale. Rilevazione aspettative e bisogni formativi degli alunni somministrando un questionario.

INTERMEDIA

Monitoraggio frequenza. Verifica dell'andamento dei percorsi formativi. Analisi dati emersi e pianificazione azioni di correttive

FINALE
Verifica e relazione finale. Rilevazione gradimento dei docenti e allievi. Analisi andamento fasce di livello prima e dopo l'intervento PON effettuata dai CdC interessati