

Rubrica della valutazione della metacognizione

Criteria Evidenze	Descrittori	Livelli
Metodo di studio / lavoro	L'alunno è organizzato e opera con consapevolezza scelte strategiche volte al conseguimento del risultato. Motiva con obiettività le strategie attivate.	4
	L'alunno è organizzato e opera con consapevolezza scelte strategiche volte al conseguimento del risultato.	3
		2

	L'alunno non è sempre organizzato; persegue il risultato tentando le strategie.	
	L'alunno non mostra un proprio metodo di lavoro e, spesso, il risultato non è perseguito.	1
Autovalutazione	L'alunno valuta correttamente e obiettivamente il proprio lavoro e interviene in modo opportuno per correggere eventuali imperfezioni.	4
	L'alunno valuta correttamente e obiettivamente il proprio lavoro e, guidato, interviene per correggere eventuali imperfezioni	3
	L'alunno non sempre valuta correttamente e obiettivamente il	2

	proprio lavoro e, solo guidato, interviene per correggere eventuali imperfezioni.	
	L'alunno non è in grado di valutare correttamente e obiettivamente il proprio lavoro.	1